

# KLASSEN- LEHRPERSONEN

FACHMODUL  
10.24 — 03.25

STUDIENGANG  
WALDORFPÄDAGOGIK

+41(0)61 701 40 72  
info@afap.ch  
www.afap.ch

Ruchti-Weg 5  
CH-4143 Dornach  
Schweiz

Akademie für anthroposophische  
Pädagogik | AfAP



Raum schaffen zur Bildung grundlegender Fähigkeiten für angehende **Klassenlehrpersonen** und **Interessierte**. Die Beschäftigung mit der Kunst unterstützt den Verwandlungsprozess, dem Lehrpersonen unterworfen sind.

Themen: **Allgemeine Menschenkunde**

**Basisstufe 1.+2. Kl. / Klassenlehrerblöcke / Schulführungsblock  
Sprachgestaltung / Musik**

## **KLM – Inhalte**

### **Block „Grundlagen“**

- Zum Selbstverständnis der Klassenlehrperson
- Methodisch-didaktisches zum Anfangsunterricht und in der Basisstufe und Primarschulzeit
- Vertiefung von Themen der Kursteilnehmenden

### **Block „Klassenlehrerzeit“**

- Methodisch-didaktischer Aufbau
- Das Kind in der mittleren Klassenlehrerzeit

### **Elternarbeit**

- Elterngespräche führen
- Elternabende gestalten
- Kinderbesprechung
- Zeugnisse vom Üben
- Umgang mit Hausaufgaben

### **Block „Methodenvielfalt“**

- Heterogenität im Unterricht
- Übungen zur methodischen Vielfalt im Umgang mit heterogenen Klassen
- Vertiefung von Themen der Kursteilnehmenden

### **Block „Soziales“**

- Disziplinprobleme lösen
- Konfliktlösungsstrategien
- Sozialfähigkeiten, Schüler/-innen gerecht werden
- Vertiefung von Themen der Kursteilnehmenden
- Von der Vor- und Nachbereitung der Klassenlehrperson

# Inhaltsschwerpunkte

mit Berücksichtigung der aktuellen Fragen aus dem Unterricht

## **KLM – Grundlagen und Kunstinhalte:**

*Allg. Kunstinhalt durchgehend Sprachgestaltung / Musik*

- Einführung in die eigene Stimmbildung bzw. Instrumentalunterricht und Übungen an der eigenen Sprachwirksamkeit

*Grundlagen der Basisstufe und Klassenlehrerzeit*

Was bedeutet es, als Lehrperson im Kindergarten- und Schulbereich an einer Rudolf Steiner Schule zu arbeiten und welche grundlegenden Aufgaben sind zu bewältigen?

*Theosophie/Menschenkunde*

- Einführung in die theosophischen und menschenkundlichen Grundlagen Rudolf Steiners

*Methodenvielfalt*

- Grundlegende Übungen zu aktuellen pädagogischen Fragen im methodisch-didaktischen Fachbereich

*Goetheanismus*

- Einführung in die phänomenologische Betrachtungsweise „Goetheanistischer“ Grundlagen

*Soziales & Schulführung*

- Einführung in das soziale Gefüge einer Rudolf Steiner Schule und in die grundlegenden Aufgaben einer selbstverwaltenden Einrichtung und in die Thematik einer zeitgemässen Schulführung.

**Zertifikatsabschluss:**

Bei vollständigem Seminarunterrichtsbesuch und dem Nachweis eines Kompetenzportfolios

**Dozierende:**

Joseph Hess, Christoph Seidlitz

Kursdaten und Ort:  
Änderungen vorbehalten, aktueller Stand siehe  
[www.afap.ch/fachmodule/klassenlehrer](http://www.afap.ch/fachmodule/klassenlehrer)

08./09. November 24  
10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr  
20./21. Dezember 24  
10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr  
07./08. Februar 25  
10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr  
28./29. März 25  
10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr  
25./26. April 25  
10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr  
23./24. Mai 25  
10.00-17.30 / 9.00-16.30 Uhr

6 WE Termine  
72 h Präsenzzeit exkl. Pausen

Modulleitung: Joseph Hess | Dauer: 1 Jahr  
Zeiten: 6 x Fr/Sa von Fr, 10.00 - Sa, 16.30 Uhr

Ort: RSS Schafisheim  
Preise: CHF 250,- pro Block | CHF 1`500,- Gesamtpauschale

Anmeldungen über das AfaP-Studienbüro,  
Ruchti-Weg 5, CH-4143 Dornach, Tel. +41 (0)61 701 40 72,  
[info@afap.ch](mailto:info@afap.ch), [www.afap.ch](http://www.afap.ch).

