

## "Les écoles Steiner sont centenaires"

(Commentaire à l'article dans La Liberté, Magazine 25, du 23.08.2019)

L'article destiné à évoquer ce centenaire est bien conçu. Il informe le mieux possible des grandes lignes de l'histoire Waldorf. Cependant, à vouloir dire beaucoup en quelques lignes, il arrive souvent que certains propos deviennent réducteurs et même qu'ils omettent certains aspects essentiels. Steiner entre "fascination et critiques" est effectivement un titre approprié. Toutefois, afin de différencier davantage, je pense qu'il est nécessaire de compléter certaines affirmations équivoques concernant l'oeuvre et la personnalité de Rudolf Steiner.

**Steiner et le racisme:** 12 courtes citations discriminantes et racistes tirées des 89 000 pages de son oeuvre présentent effectivement un Steiner raciste aux yeux de notre époque, lui qui fut dès sa jeunesse et tout au long de sa vie un virulent représentant de la liberté humaine. Colporter ces propos marginaux est non seulement sélectif mais manipulateur. Cela n'est absolument pas représentatif de la pensée fondamentale de Steiner. Cette analyse s'impose comme le résultat d'un rapport de la Commission néerlandaise d'anthroposophie et de la question des races, travail mené par Ted A. van Baarda en 1998. Steiner a été l'un des rares défenseurs de Dreyfus et un pourfendeur de l'antisémitisme français. Darwin, Hegel, Gandhi, Albert Schweizer, Churchill, Einstein et certains membres du bureau fédéral au début du 20ème siècle étaient comme Steiner de grands humanistes; tous, ils ont succombé en marge de leurs oeuvres aux tendances colonialistes européennes de leur époque.

**Steiner et la bourgeoisie:** Issu d'un milieu plus que modeste (le père était employé de chemin de fer en Basse-Autriche) Steiner a fréquenté de nombreux milieux. Il a été pendant 6 années enseignant à l'Ecole de formation ouvrière fondée par W. Liebknecht. Il a vécu dans le monde universitaire (Weimar, Berlin, Rostock) et a travaillé en tant que rédacteur dans les milieux non conformistes de Berlin. Il s'est affirmé en tant qu'orateur représentatif devant le syndicat des imprimeurs. En fondant la première école Waldorf à Stuttgart, il a créé une école destinée d'abord aux enfants des ouvriers de l'usine Waldorf Astoria (1919). Naturellement, il a aussi côtoyé le milieu de la bourgeoisie, ce milieu qui grâce aux femmes, s'est émancipé du milieu aristocratique encore omniprésent en l'Allemagne au début du 20ème siècle.

**Steiner et la pédagogie:** Si, de toute évidence, on peut considérer la pédagogie comme l'art de transmettre, Steiner a développé, dès son adolescence et dans sa propre école une véritable passion pour la transmission du savoir, transmission de connaissances et de méthodes d'apprentissage. A l'âge de 23 ans, il est précepteur de quatre enfants et crée dans la pratique une didactique à la mesure de chacun de ses élèves. Réputé comme professeur et conférencier hors normes sans interruption jusqu'à sa mort, Steiner développe ses idées devant des publics de formations (agriculteurs, médecins, artistes, architectes, ouvriers, entrepreneurs....) et de cultures très différentes (Allemagne, France, Norvège, Russie, Italie, Angleterre).

Lui attribuer un intérêt tardif à la pédagogie, c'est méconnaître sa vocation fondamentale de pédagogue avisé et connaisseur des mouvements pédagogiques de son époque. S'il y a bien une continuité indiscutable dans l'oeuvre de Steiner, c'est celle de la pédagogie.

**La réincarnation:** Steiner conseille aux professeurs d'aborder l'anthroposophie d'une manière individuelle, spirituelle, critique et systématique afin d'aiguiser leurs facultés de perception. Il s'agit de pouvoir répondre individuellement aux besoins des élèves. Il va sans dire que les enseignants sont libres de décider comment ils souhaitent favoriser leur développement personnel et professionnel et de quelle manière. Outre les compétences pédagogiques et académiques, les enseignants des écoles Steiner s'efforcent d'enrichir leur travail avec les précieuses indications de Steiner. Propager que les enseignants des écoles Steiner doivent devenir clairvoyants ou devraient s'efforcer d'atteindre la clairvoyance pour enseigner est une

façon polémique et terriblement simplificatrice de présenter les choses. Dans la pratique autant en agriculture, qu'en médecine et qu'en pédagogie les impulsions anthroposophiques ont fait leurs preuves.

**Pour en savoir plus:** dans le cadre du centenaire, les éditions LepLoisirs ont publié un ouvrage de référence pour les enseignants dans la collection *Les grands pédagogues* conçu par Jean-Claude Hucher.

Un enquête récente (2017) auprès des parents des écoles Steiner de Suisse met en évidence un taux de satisfaction de plus de 90%.

Rudolf Steiner Schule im Elterntest Lob-Kritik-Zukunft: 243 pages (ISBN: 978-3-74586-979-8)

Robert Thomas

Président de l'association

des écoles Steiner de Suisse et du Liechtenstein

Zurich, 25.08.2019