



Dornach, 20.04.2020

Lettre d'accompagnement du module Education aux medias

Chers collègues

Ces jours-ci, nous vivons des événements mémorables qui restreignent notre vie (parfois de façon dramatique) en termes de liberté individuelle. D'une part, le monde extérieur et les activités extérieures se calment, d'autre part, nous sommes entraînés dans le filet de la numérisation et surtout nous devons travailler en ligne, que ce soit au bureau à domicile ou comme accompagnont dans l'éducation à distance.

Nous apprenons chaque jour quelque chose de nouveau, en utilisant des outils en ligne pour communiquer, travailler et acquérir de nouvelles compétences. Nos enfants grandissent maintenant dans ce monde numérique qui progresse rapidement et se tournent vers nous, parents, éducateurs et enseignants, pour nous demander comment nous faisons face à ce grand défi et quel type de soutien nous leur offrons. Que signifie donner une orientation en période d'incertitude ?

Depuis quelque temps déjà, une équipe d'experts des Ecoles R. Steiner de Suisse travaille sur le concept de programme d'études pour l'informatique et les médias dans les écoles et a élaboré une proposition compatible avec le programme d'études²¹.

Elle va maintenant de pair avec nos efforts pour introduire progressivement le concept de programme d'études en informatique et médias dans les écoles Rudolf Steiner à partir de la l'année scolaire 2020/21 et pour lancer en même temps le nouveau module spécialisé sur l'éducation aux médias en été 2020. Peut-être est-il temps maintenant d'aborder les bases de l'éducation aux médias, de la faire expliquer par des experts et d'acquérir les connaissances nécessaires ?

Au départ, nous avons prévu d'informer les écoles sur les prochaines étapes concrètes lors de la réunion des délégués au début du mois de juin 2020. Comme cette réunion des délégués ne peut avoir lieu maintenant en raison de l'interdiction de se réunir, nous devons malheureusement fournir cette première information par écrit.

Le module Education aux médias est la plateforme officielle de formation continue des Ecoles Rudolf Steiner en Suisse; elle répond ainsi aux exigences de la profession exigées par la politique de l'éducation aux médias dans les écoles. Ce module s'articule en sept blocs thématiques. Le premier est une introduction au programme d'études "Médias et technologies de l'information". Ce bloc s'adresse à tous les enseignants de tous les niveaux. Il en va de même pour le travail avec le professeur Hübner dans le deuxième bloc, qui se concentre sur les questions de la "théorie des médias" basée sur l'être humain. Le troisième

bloc sur le thème de "l'éducation aux médias et la dépendance aux médias", qui traite également de la coopération avec le domicile des parents, s'adresse également aux enseignants de toutes les classes. Le quatrième bloc, en revanche, s'adresse principalement aux enseignants du premier cycle de l'enseignement (classes 1 à 5), les cinquième et sixième blocs sont destinés aux enseignants des classes 5 à 9. Dans le septième bloc, les enseignants à partir de la sixième année peuvent également faire l'expérience d'applications médiatiques dans des programmes concrets.

Les intervenants que nous avons pu acquérir pour ces différents blocs (voir aperçu ci-dessous) travaillent sans exception dans le domaine de l'anthroposophie et traitent ce sujet à partir d'une anthropologie anthroposophique depuis de nombreuses années.

Les blocs peuvent également être visités séparément. Veuillez vous inscrire pour les différents blocs par courriel à l'AfaP info@afap.ch.

(<https://afap.ch/fachmodule/medienpaedagogik/>)

L'inscription pour le 1er bloc doit être effectuée avant le début des vacances d'été.

Les frais de participation au cours seront pris en charge par l'ARGE dans le cadre du soutien des mesures de formation continue. Les frais de voyage, de repas, etc. devront être pris en charge par les différentes écoles.

Les cours seront traduits en français et en italien en fonction des inscriptions.

Dans le supplément, vous recevrez également le dépliant de l'AfaP pour ce module avec les horaires exacts et d'autres informations. Outre les enseignants des écoles Rudolf Steiner, le module s'adresse également aux étudiants de l'AfaP.

Nous vous invitons tous cordialement à participer à cette phase pionnière et à vous inscrire au module ou aux blocs individuels !

Avec nos meilleures salutations



Vanessa Pohl (ARGE-Koordination) und Gerwin Mader (AfaP-Co-Leitung)

Références:

Professeuse Paula Bleckmann est biologiste diplômée, enseignante Waldorf, pédagogue des médias avec un doctorat et une habilitation en pédagogie de la santé, ainsi que professeur de pédagogie des médias à l'Université Alanus. Elle dirige actuellement le projet de recherche "Education aux médias dans les institutions éducatives de réforme". Elle a effectué des recherches sur le thème des jeux informatiques et de la dépendance à l'internet, est auteur de livres, dont "Medienmündig" (2012) et, avec le co-auteur Ingo Leipner, "heute mal bildschirmfrei" (2018), et est mère de trois enfants.

Elke Dillmann MA Theatre and Media Studies, Literature Studies, Pedagogy, est membre du personnel de la Chaire de pédagogie des médias de l'Université libre des sciences appliquées de Stuttgart, travaille comme auteur et animateur; elle est chef de projet de plusieurs projets éducatifs de la Société de radiodiffusion bavaroise.

Professeur Edwin Hübner, né en 1955, a étudié les mathématiques et la physique à Francfort-sur-le-Main et à Stuttgart. À partir de 1985, professeur à l'école libre Waldorf de Francfort-sur-le-Main. En outre, des travaux scientifiques sur le thème de l'éducation aux médias. Doctorat en 2004, habilitation en 2009, titulaire de la chaire de la fondation von Tessin pour l'éducation aux médias à l'Université libre des sciences appliquées de Stuttgart - Séminaire pour l'éducation Waldorf.

Publication: Hübner, Edwin (2015): Media and Education. Points de vue pour comprendre les médias. Fondements de l'éducation aux médias anthroposophique et anthropologique. Stuttgart : édition waldorf.

Julia Kernbach est assistante de recherche dans le cadre du projet de recherche "Education aux médias dans les institutions éducatives de réforme" à l'Université d'Alanus. Dans le cadre de ce projet, ses recherches portent sur la formation et la formation continue des spécialistes en matière d'éducation aux médias. Elle dirige des séminaires axés sur le "travail médiatique actif" et est un coach certifié REAL DABEI. Elle a étudié les beaux-arts et la photographie (Dipl.) à l'Académie des Beaux-Arts de Düsseldorf.

Katinka Penert M.Sc., née en 1965, eurythmie et informatique à RSS Winterthur et assistante de recherche à la chaire de la fondation Von-Tessin pour l'éducation aux médias à l'Université libre des sciences appliquées de Stuttgart, projets informatiques, concepts médiatiques pour les écoles Steiner.

Dr. phil. des. Robin Stchmid, a étudié l'histoire culturelle, la philosophie et les sciences de l'éducation et se penche sur la question de savoir comment le changement numérique peut être façonné de manière humaine. En plus de son travail d'éducateur d'adultes, de philosophe et de consultant (www.linefeed.cc), il est chercheur à la Haute école pédagogique (Haute école spécialisée du Nord-Ouest de la Suisse) avec un projet de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage dans la transformation numérique. Il a obtenu son doctorat à l'Université de Bâle sur la question de la professionnalisation des enseignants en ce qui concerne l'école et l'apprentissage dans la transformation numérique.

Corinna Sümmchen est actuellement professeur d'études des médias et d'informatique à la Freie Waldorfschule Chiemgau à Prien am Chiemsee. Elle a suivi une formation de consultante en éducation aux médias à l'IPSUM de Stuttgart. Avant cela, elle a étudié l'informatique à l'université technique de Rosenheim et, après son diplôme, elle a obtenu un master en sciences. Avant de devenir enseignante, elle a travaillé pendant plusieurs années sur divers projets de logiciels dans le secteur des technologies de l'information.