

## Rudolf Steiner Schulen Schweiz

### Inside Steinerschule

#### Neuerscheinung über Ideen und Praxis der Rudolf Steiner Schulen

##### **Ein neues Buch klärt über die Steinerschule auf**

Was macht Rudolf Steiner Schulen besonders? Wird die Waldorfpädagogik den Kindern und den Vorstellungen der Eltern von Erziehung in einer sich schnell verändernden Welt gerecht? Mit 36 pointierten Aufsätzen von 34 Autoren und Autorinnen zeigt das Buch die ideellen Grundlagen der vor hundert Jahren gegründeten Reformpädagogik und ihre heutige Praxis. Themen sind Eigenverantwortung und Elternbeteiligung, Selbstverwaltung und Bildungsziele, Menschenbild und Persönlichkeitsentwicklung, Epochenunterricht und Fächer wie Gartenbau oder Eurythmie, der Umgang mit neuen Medien, die Lebenswege von Ehemaligen, aber auch die Ausbildung der Lehrpersonen sowie der Umgang mit dem Lehrplan 21.

Ein Lesebuch und Nachschlagewerk für werdende Schulleitern und alle, die sich für Rudolf Steiner Pädagogik interessieren. Die Aufsätze spannen einen lebendigen und authentischen Bogen aus der gelebten Praxis und geben so eine allgemeinverständliche Einführung in das Wesen dieses Schultypus. Das Buch lädt zum selektiven Lesen und Verweilen ein und ist in die vier Teile gegliedert: Rudolf Steiner und die Grundlagen der Waldorfpädagogik, Unterricht an der Steinerschule, Erfahrungsberichte, Organisation und Vernetzung. Der Band «Steinerschulen heute» ergänzt damit die Studie «Rudolf Steiner Schule im Elterntest», welche die aktuelle Realität an den Schulen aus der Sicht der Eltern kritisch analysierte.

##### **Buch**

Heinz Brodbeck und Robert Thomas (Hrsg.): «Steinerschulen heute – Ideen und Praxis der Waldorfpädagogik», Zbinden Verlag, Basel, 2019, 320 Seiten, viele farbige Abbildungen. ISBN 978-3-85989-454-9

Bitte fordern Sie ein Rezensionsexemplar an bei [heinz.brodbeck@steinerschule.ch](mailto:heinz.brodbeck@steinerschule.ch)

#### **Wie unterscheidet sich «Steinerschulen heute» vom riesigen Angebot an waldorfpädagogischen Büchern?**

Brodbeck/Thomas «Steinerschulen heute – Ideen und Praxis der Waldorfpädagogik», Verlag Zbinden, Basel, 2019. 320 Seiten, viele Abbildungen.

Diese Buch wurde als Folge von Erkenntnissen und als Ergänzung der empirischen Studie «Rudolf Steiner Schule im Elterntest – Lob, Kritik, Zukunft» (Heinz Brodbeck, 2018, PubliQation – Academic Publishing BoD, Norderstedt b Hamburg) geschrieben. Es beleuchtet Hintergründe der Steinerpädagogik und berichtet vor allem darüber, was in den Schulzimmern lernend geschieht.

«Steinerschulen heute» unterscheidet sich stark von bestehenden Waldorffachbüchern:

- Es gibt nicht eine Perspektive zu einem Einzelthema wieder, sondern 36 Autoren behandeln originär 34 Themen des Schulalltags, die von Eltern als Fragen auftauchen.

- Die Autoren sind zur Hauptsache in der täglichen Schulpraxis stehende Waldorflehrpersonen. Sie schildern aus persönlicher Sicht und lebendiger Praxis. (Also kompetente Menschen aber keine «Autorenstars» oder «Fachgurus»).
- Alle Autoren formulieren in leicht verständlicher Sprache, kein «Anthroslang» ohne Erklärung, sodass jeder Leser, jede Leserin voraussetzungslos aus dem Buch Gewinn ziehen kann. Das zu erreichen war manchmal schwierig; es ist aber gelungen.
- Das Buch richtet sich an ein allgemeines Publikum, an Schulleitern und Eltern vor der Schulentcheidung und an allgemein an alternativen Schulen Interessierte.
- Thematische Gliederung lädt zu Punktuellem – und Wieder-Lesen ein. Der Sammelband ist somit eine Art VAdemekum über die Waldorschulen:
- Der erste Teil erklärt Grundlagen der Waldorfpädagogik, erzählt Einführendes über Leben und Werk von Rudolf Steiner.
- Der zweite Teil ist bei weitem am umfangreichsten und beschreibt anschaulich den Unterricht in den einzelnen «Fächern». Hier lernt der Leser Besonderheiten der Steinerschule kennen, wird quasi in die Schulbank versetzt und erlebt mit.
- Der dritte Teil lässt die Stakeholder – also Eltern, Ehemalige, Lehrer – mit ihren Anschauungen zu Wort kommen.
- Im vierten Teil geht es um Abschlüsse, Organisation und Vernetzung, Einordnung der Waldorfpädagogik in Forschung und staatliche Lehrpläne.

Die Leser-Reaktionen auf das Buch sind sehr positiv. Die Herausgeber glauben deshalb, dass damit eine Lücke in der populären Waldorfliteratur geschlossen wurde.

### **Kontakt**

- Robert Thomas, Rudolf Steiner Schulen Schweiz – Präsident  
Tel 079 755 54 85; robert.thomas@steinerschule.ch
- Heinz Brodbeck, Rudolf Steiner Schulen Schweiz – Vorstand  
Tel 079 444 62 12; heinz.brodbeck@steinerschule.ch
- Vanessa Pohl, Rudolf Steiner Schulen Schweiz – Koordinationsstelle  
Tel 078 921 74 95; vanessa.pohl@steinerschule.ch

Zürich/Aesch, Mai 2019/HB

Rudolf Steiner Schulen Schweiz - Arbeitsgemeinschaft, Geschäftsstelle,  
Apfelseestrasse 9A, CH-4147 Aesch, Tel 043 268 53 80 (Frau Eva Maria Fahrni)  
<http://steinerschule.ch/>