



Steffen Koolmann, Lars Petersen, Petra Ehrler (Hg.) **Waldorf-Eltern in Deutschland**. Status, Motive, Einstellungen, Zukunftsideen, Beltz Verlag, Weinheim, € 29,95



Heinz Brodbeck: **Rudolf Steiner Schule im Elterntest. Lob – Kritik – Zukunftsideen**. Ergebnisse einer empirischen Elternstudie an schweizerischen und liechtensteinischen Waldorfschulen. Herausgegeben von der Arbeitsgemeinschaft der Rudolf Steiner Schulen in der Schweiz und Liechtenstein (ARGE). PubliQation 2018. 240 S.

Schweizer Waldorfschulen im Elterntest

Wer sind eigentlich diese Waldorfeltern, die in die Schulen ihrer Kinder viel Geld und Arbeit stecken? So fragte die 2017 veröffentlichte WEiDE-Studie. Mit *Rudolf Steiner Schule im Elterntest* hat Heinz Brodbeck nun eine fundierte Forschungsarbeit über die Steinerschulen und -kindergärten in der Schweiz und Liechtenstein vorgelegt. Etwa 5000 Schülerinnen und Schüler in der Schweiz und Liechtenstein besuchen eine Waldorfschule, das sind 0,54 Prozent der schulpflichtigen Kinder. Die von Heinz Brodbeck als Vorstandsmitglied der Steiner Schulen in der Schweiz und Liechtenstein selbst initiierte und durchgeführte Studie versteht sich vor allem als Orientierungshilfe für Eltern. Es handelt sich um eine fundierte empirische Forschungsarbeit, deren Ergebnisse im vorliegenden Band auf ca. 240 Seiten detailliert aufbereitet und anhand zahlreicher Graphiken veranschaulicht werden. Dennoch bietet die Studie einen guten Zugang für die Leser, lädt zum Schmökern und Vertiefen ebenso ein, wie sie es erlaubt, sich durch selektives Lesen relativ zügig einen Überblick zu verschaffen. Ein kurzer historischer Abriss bildet einen informativen Auftakt, das methodische Vorgehen wird eingehend erörtert, die Präsentation der Forschungsergebnisse – in zwei Kapiteln zu Schule bzw. Kindergarten gegliedert – nehmen einen breiten Raum ein. Wer es eilig hat, startet schnell durch zu Konklusion und Fazit.

Mittels eines sorgfältig entwickelten Fragebogens wurden Daten erhoben zu einer Reihe weitläufiger Themen wie Erwerbstätigkeit und wirtschaftliche Situation, Elternmitarbeit, Interesse an Anthroposophie, Zufriedenheit, Lebensglück und die Frage, welchen Beitrag die Waldorfpädagogik in den Augen der Eltern zur Lebenskompetenz und -zufriedenheit der Kinder liefert. Die Zufriedenheit der Eltern mit der Waldorfpädagogik ist hoch, in ihrer Haltung ist die Elternschaft jedoch ebenso uneinheitlich wie die Steinerschulen und -kitas selbst unterschiedlich sind, die Studie zeichnet einen vielstimmigen Diskurs – von den eher traditionell konservativen Vertretern bis hin zu kritisch eingestellten, reformorientierten Eltern. Die Herausforderung für die Forscher bestand nicht zuletzt darin, die Datenmenge in Schlussfolgerungen zu übersetzen, die im pädagogischen Alltag von Relevanz sind. *Lob – Kritik – Zukunftsideen* verspricht der Untertitel der Studie: das reicht von der Kritik an den Gebühren, welche das Ideal, eine Schule für alle sein zu wollen, weit verfehlen über die „Spaghetti“-Struktur mancher Selbstverwaltungsorganisation bis hin zu Ideen mittels überregionaler Elternkonferenzen Mitgestaltungsprozesse zu verbessern und den Austausch zwischen den Einrichtungen anzuregen, um voneinander lernen zu können. Abgerundet wird die Brodbeck's Orientierungshilfe von Literaturhinweisen sowie einem Überblick über die Steinerschulen in der Schweiz und Liechtenstein.

Silke Kirch